

Приложение
к ОП СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Министерство образования Московской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области "Красногорский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

г. Красногорск, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом требований профессиональных стандартов.

Организация-разработчик: Истринский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж» (Истринский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж»).

Разработчик: Маломужева К.М., преподаватель Истринского филиала ГБПОУ МО «Красногорский колледж», Данилова Н.М., преподаватель Истринского филиала ГБПОУ МО «Красногорский колледж»,

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

На заседании методического объединения
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
от 16.04.2025г. Протокол № 1

Научно-методическим советом
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
от 18.04.2025г. Протокол № 1

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

На заседании педагогического совета
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
от.17.04.2025г. Протокол № 2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основные виды профессиональной деятельности: решение проблем пациента посредством сестринского ухода, участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующие профессиональные компетенции, соответствующие общие компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Формулировка компетенции
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

	- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных
--	--

	препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении

	лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 164

в том числе в форме практической подготовки - 144 часа

Из них на освоение МДК - **104** часов

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 08,ОК 09,	ПМ 06. Освоение профессии, должности служащего	164	84	104	48		6	18	36	
	Раздел 1. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий МДК 06.01. Технология оказания медицинских услуг по уходу за пациентом	128	48							
	Учебная практика, часов	36	36							
	Всего:	164	84	104	48		6	18	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		164/84
МДК 06.01. Технология оказания медицинских услуг по уходу за пациентом		104/48
Тема 1. Приём пациента в стационар. Ведение документации	Содержание	4
	Устройство и функции приёмного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приёмного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар. Медицинская документация приёмного отделения стационара.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1 Оформление необходимой документации. Регистрация пациентов в «Журнале учета, приёма больных и отказа в госпитализации». Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании». Санитарная обработка пациента. Проведение антропометрии. Осмотр волосистой части тела, выявление педикулеза. Мероприятия при выявлении педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты.	2
Тема 2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание	6
	Понятие терморегуляции (механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи). Понятие о лихорадке., периоды лихорадки. Виды температурных кривых. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем пациента. Артериальное давление (понятия, основные свойства и показатели). Пульс, его характеристики. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.	4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 2 Правила измерения температуры. Регистрация температуры в температурном листе. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Правила измерения АД. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД). Регистрация его в температурном листе. Сестринский процесс при нарушении состояния сердечно-сосудистой системы. Оценка функционального состояния органов дыхания. Частота дыхательных движений (понятие, основные свойства и показатели) Регистрация ЧДД в температурном листе. Подсчет ЧДД. Сестринский уход при нарушении состояния органов дыхания	2
Тема 3.	Содержание	4
Организация питания в стационаре.	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания.	
Кормление тяжелобольных пациентов	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»). Раздача пищи пациентам.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 3 Организация питания в стационаре. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационар. Составление порционного требования. Требования к составу пищи. Основные лечебные диеты. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане. Дезинфекция использованного оборудования. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение суточного диуреза и водного баланса.	2
Тема 4.	Содержание	6

Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	Значение личной гигиены пациента. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. (Ватерлоу). Профилактика пролежней (приказ МЗ РФ от 17.04.2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней). Правила использования противопролежневого матраца. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 4 Требования к постельному белью. Приготовление постели. Пролежни, профилактика, уход. Смена нательного и постельного белья. Опрелости, причины и места образования. Профилактика опрелостей. Лечение пролежней, опрелостей. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена памперсов. Уход за наружными половыми органами. Дезинфекция использованного оборудования. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).	2
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	6
	Понятие «простейшей физиотерапии». Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородом. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Цели и методы оксигенотерапии.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 5 Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Постановка	2

	горчичников, банок. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Показания и противопоказания для тепловых процедур и применения холода, возможные осложнения. Применение компрессов. Виды компрессов, показания и противопоказания. Возможные осложнения при постановке компрессов. Отработка наложения различных компрессов. Оксигенотерапия. Понятие определения оксигенотерапии. Виды и способы оксигенотерапии: через носовой катетер, канюлю, кислородную подушку. Гирудотерапия: показания, противопоказания, осложнения. Постановка пиявок. Возможные осложнения при постановке пиявок.	
Тема 6. Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание	8
	Основные симптомы заболеваний кишечника. Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Определение понятия - клизма. Виды клизм: очищающие, послабляющие, питательные. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Абсолютные противопоказания для всех видов клизм.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 6,7 Очистительная клизма. Показания. Техника постановки. Оснащение для постановки очистительной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Сифонная клизма. Особенности. Техника постановки сифонной клизмы. Отработка манипуляции. Газоотводная трубка. Цели применения газоотводной трубки, противопоказания и возможные осложнения. Отработка манипуляции. Послабляющая клизма (масляная, гипертоническая). Лекарственная клизма. Показания для постановки клизмы. Оснащение для проведения постановки лекарственной клизмы. Правила постановки лекарственной клизмы. Техника введения газоотводной трубки, возможные осложнения. Отработка манипуляций.	4
Тема 7.	Содержание	24

Медикаментозное лечение в сестринской практике	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Оформление журнала учета лекарственных средств.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие № 8 Пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.	2
	Практическое занятие № 9 Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Техника безопасности при применении ингалятора. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Отработка манипуляций.	2
	Практическое занятие № 10 Виды шприцов и игл, ёмкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объёма шприца и размеры иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Отработка манипуляций.	2
	Практическое занятие № 11 Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного	2

	вливания) к пациенту. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Отработка манипуляций.	
	Практическое занятие № 12 Подготовка процедурного кабинета к работе. выборка назначений из медкарты. Проверка наличия аптечки анти- ВИЧ и противошоковой аптечки. Анатомические области для внутрикожной инъекций. Техника выполнения инъекции. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Отработка манипуляций.	2
	Практическое занятие № 13 Анатомические области для подкожной инъекции. Техника выполнения. Техника выполнения инъекции. Особенности введения инсулина шприцом и шприц-ручкой. выбор мест для инъекции инсулина. Обучение пациента выполнению инъекции инсулина. Отработка манипуляций.	2
	Практическое занятие № 14 Анатомические области для внутримышечной инъекции. Техника выполнения инъекции. Отработка манипуляций. Особенности введения масляных препаратов.	2
	Практическое занятие № 15 Анатомические области для внутривенной инъекции и техника внутривенной инъекции. Отработка манипуляций. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника постановки системы, возможные осложнения.	2
	Практическое занятие № 16 Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Отработка манипуляций. Особенности введения некоторых лекарственных средств- кальция хлорида, гепарина, сердечных гликозидов, наркотических препаратов. Осложнения после инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Первая помощь при ошибочном введении лекарственного средства. первая помощь при аллергических осложнениях. Анафилактический шок, отек Квинке. Общее представление.	2
	Практическое занятие № 17 Виды периферических катетеров. Анатомические области для постановки	2

	периферического венозного катетера. Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений Уход за периферическим и центральным катетером. Инфекционная безопасность при выполнении манипуляции и обработке использованного инструментария и материалов. Отработка манипуляций.	
Тема 8. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Содержание	6
	Виды инструментальных методов исследования. Цели инструментальных методов исследования. Правила оформления направления на инструментальные методы исследования.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 18 Цели инструментальных методов исследования. Правила подготовки к ультразвуковым методам исследования. Правила подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	2
Тема 9. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Содержание	10
	Цели катетеризации, противопоказания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Промывание мочевого пузыря. Показания и противопоказания к промыванию мочевого пузыря. Цель промывания мочевого пузыря.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 19,20 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприёмников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприёмником. Отработка манипуляций. Технология проведения промывания. Дезинфекция использованного оборудования.	4
Тема 10. Промывание желудка	Содержание	8
	Промывание желудка. Цели проведения промывания желудка.	6

	Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Техника промывания желудка.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 21 Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Уход при рвоте. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка манипуляций.	2
Тема 11. Участие сестры в лабораторных методах исследования	Содержание	12
	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила заполнения направлений на лабораторные исследования. Правила хранения различных видов проб. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 22 Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при взятии крови и обработке использованного инструментария и материалов. Отработка манипуляций.	2
	Практическое занятие № 23 Взятие содержимого носа, зева на исследование. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса.	2
Тема 12. Сердечно-	Содержание	10

легочная реанимация	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Стадии терминального состояния. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 24 Технология проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и закрытого массажа сердца. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослого. Отработка манипуляций. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении СЛР их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Отработка манипуляций.	2
	Самостоятельная работа Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания». Составление памятки пациенту о диетическом питании. Отработка манипуляций по алгоритму действий. Составление графологической структуры по теме: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение инъекций», «Подготовка и взятие лабораторных анализов», «Подготовка пациента к инструментальным исследованиям», «Сердечно-лёгочная реанимация». Работа над реферативными сообщениями по темам: «Питание и кормление пациента», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжело больным	6

	пациентом», «Физиологические основы термометрии», «Целебное действие горчичников», «Современные методы эндоскопии», «Действие простейших физиотерапевтических процедур», «История и современность сердечно-лёгочной реанимации». «Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций». Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии, различных видов клизм, преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.	
Учебная практика Виды работ 5. Осуществление личной гигиены пациента. 6. Оценка состояния здоровья пациента. 7. Освоение технологий и применение лекарственных средств. 8. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам.		36
Промежуточная аттестация - экзамен		18
Всего		164/84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное

пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст :

электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартиформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартиформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартиформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартиформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

Профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике

ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике
ПК 4.6.Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике